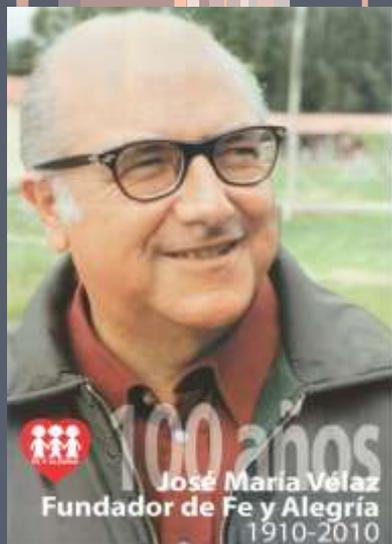




ESCUELA NECESARIA DE CALIDAD Y SU SISTEMA DE MEJORA

Caracas, Octubre 2011





“Pongámonos con toda el alma a preparar hombres libres, que para poder serlo tienen que ser antes hombres cultos, hombres técnicos, hombres emprendedores y hombres cristianos de entrega al servicio de los demás”

P. José María Vélaz s.j.

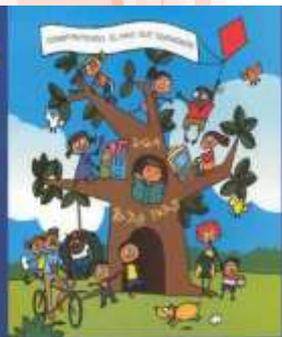
PROGRAMA ESCUELAS FE Y ALEGRÍA VENEZUELA



Escuela Necesaria de Calidad

Nace, a fin de formar integralmente a los niños, niñas, jóvenes y adultos de los sectores empobrecidos del país y dar respuesta a las siguientes preocupaciones:

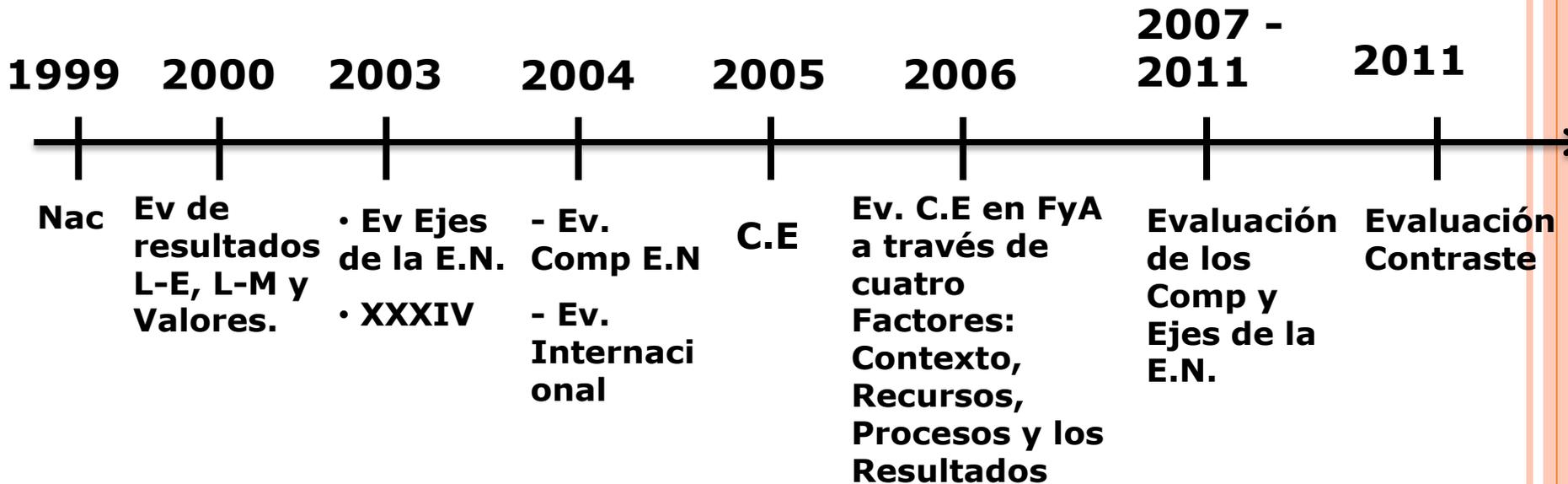
- 1) los deficientes resultados en los aprendizajes básicos de los estudiantes,***
- 2) la distracción de los centros ocasionada por el activismo que nos aleja de nuestra misión fundamental***
- 3) la necesidad de tener un proyecto común para unificar esfuerzos en la consecución de una educación de calidad..***



La Escuela Necesaria
Proyecto para la acción en
Fe y Alegría



ESCUELA NECESARIA DE CALIDAD



Escuela Necesaria de Calidad

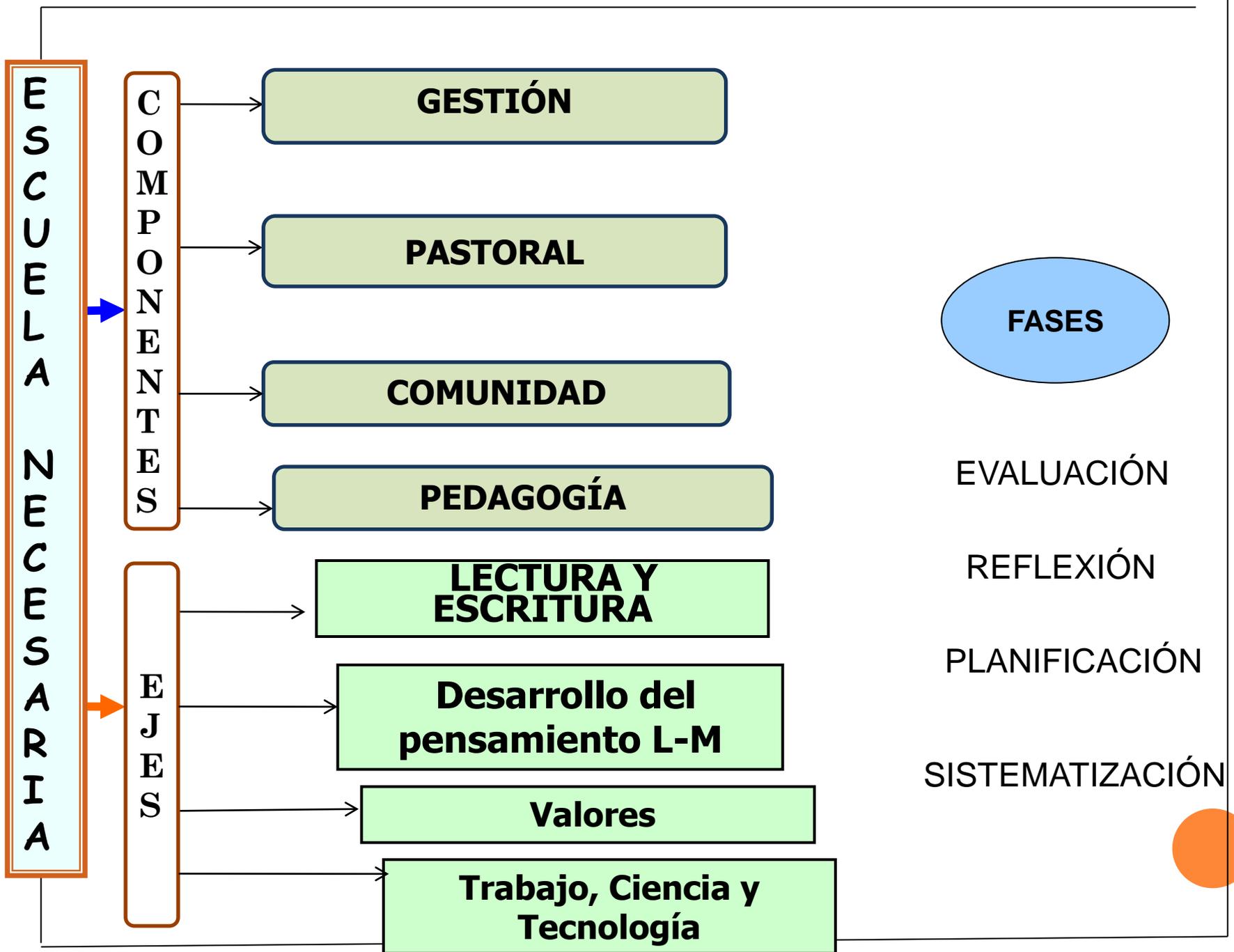
Es la propuesta de lo que deben ser todos nuestros centros educativos y el marco de referencia para sus acciones.

Permite Orientar nuestra práctica hacia un Modelo de Educación Popular en Fe y Alegría Venezuela.



Objetivo propuesto:

“Formar en las competencias básicas fundamentales a los niños, niñas, jóvenes y personas adultas de los sectores más empobrecidos, desde la construcción y consolidación de los centros educativos comunitarios y en el marco de la misión de Fe y Alegría, Movimiento de Educación Popular y Promoción Social, inspirado en Jesús y su proyecto”.



**ESCUELA
NECESARIA**

COMPONENTES

EJES

GESTIÓN

PASTORAL

COMUNIDAD

PEDAGOGÍA

**LECTURA Y
ESCRITURA**

**Desarrollo del
pensamiento L-M**

Valores

**Trabajo, Ciencia y
Tecnología**

FASES

EVALUACIÓN

REFLEXIÓN

PLANIFICACIÓN

SISTEMATIZACIÓN

LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

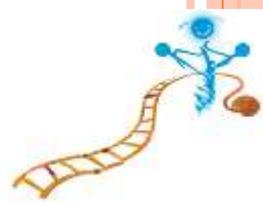
La Calidad educativa es aquella que:

- forma la integralidad de la persona potenciando el desarrollo pleno de todas sus dimensiones,
- valora su unicidad individual y su pertenencia socio-cultural favoreciendo la apropiación y construcción personal y colectiva de conocimientos, actitudes y habilidades,
- capacita para mejorar la calidad de vida personal y de la comunidad, comprometiendo a las personas en la construcción de una sociedad más justa y humana.





ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE UN ESCUELA DE CALIDAD



UNA ESCUELA

- INCLUYENTE
- ENTIENDE LA EQUIDAD.
- PROPICIA ELEMENTOS PARA QUE EL SUJETO SE ADELANTE A LOS CAMBIOS DE LA HISTORIA
- HAY PRÁCTICA DE LA PEDAGOGÍA DE LA ALEGRÍA.
- FAVORECE EL PENSAMIENTO CRÍTICO: CAPACIDAD PARA DUDAR, OPINAR, CONSTRUIR Y ARGUMENTAR.
- FORMA SUJETOS EMPODERADOS Y PROTAGONISTAS DE TRANSFORMACIONES.





SISTEMA DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN POPULAR



FASES

SISTEMATIZACIÓN

EVALUACIÓN

REFLEXIÓN

PLANIFICACIÓN

CONDICIONES

PARTICIPACIÓN

ORGANIZACIÓN

FORMACIÓN

ARTICULACIÓN

SOCIALIZACIÓN

ACOMPañAMIENTO
Y SEGUIMIENTO





SISTEMA DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN POPULAR



PRINCIPIOS

EFICACIA

EFICIENCIA

PERTINENCIA

INNOVACIÓN

FOCALIZACIÓN

IMPACTO

EQUIDAD

CREATIVIDAD

PARTICIPACIÓN

TRANSFORMACIÓN

SOLIDARIDAD

C. VIDA

CONTEXTO

RESULTADOS

CONTENIDOS

PROCESOS

RECURSOS

Gestión
Enseñanza Aprendizaje
Ciudadanía
Relaciones con el entorno

Lengua
Matemáticas
Valores



COMUNICACIÓN

CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

PLANEACIÓN

ANÁLISIS DE CONTEXTO

APLICACIÓN

INTERPRETACIÓN

DEVOLUCIÓN

SISTEMATIZACIÓN

EVALUACIÓN

FASES DEL SISTEMA DE MEJORA DE LA CALIDAD DE FE Y ALEGRÍA

PLANIFICACIÓN IMPLEMENTACIÓN

REFLEXIÓN

ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS

DIALÓGO Y DELIBERACIÓN

DEFINICIÓN DE PROBLEMAS

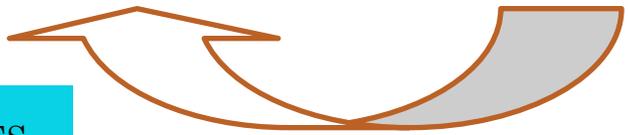
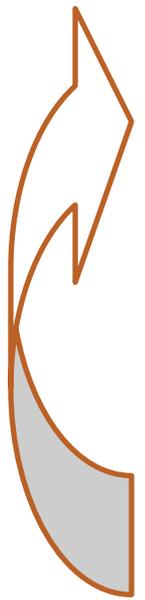
DEFINICIÓN DE LÍNEAS DE ACCIÓN

ACOMPANIAMIENTO Y SEGUIMIENTO

EJECUCIÓN

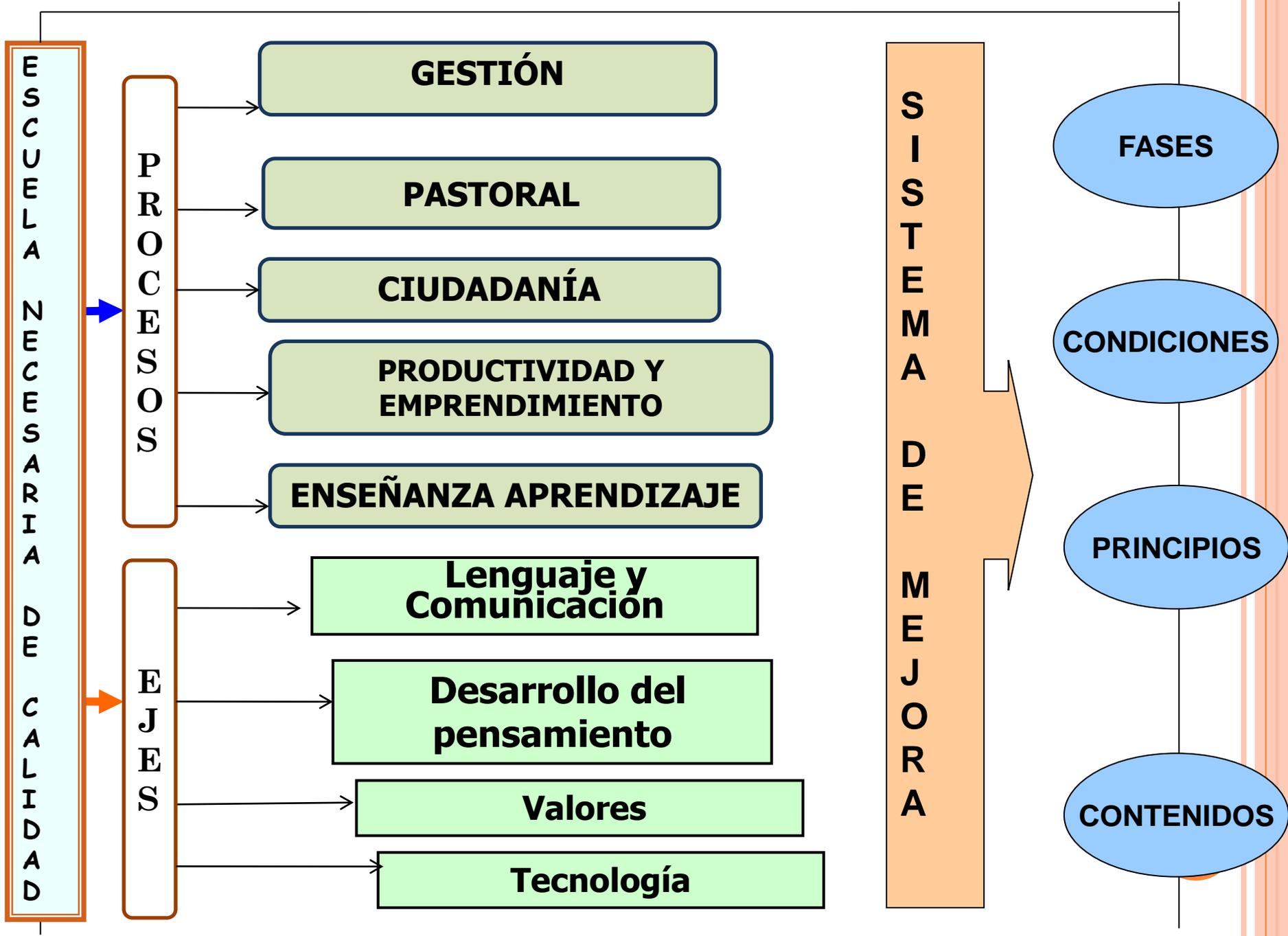
DEFINICIÓN DE METAS, RESULTADOS E INDICADORES

DEFINICIÓN DE PLANES DE MEJORA



ESCUELA NECESARIA DE CALIDAD





“El docente de calidad es aquel que se actualiza día a día. Es el docente que lee, busca, investiga, descubre, avanza. Es el docente al que nunca se le olvida saludar, ni dar las gracias. El que regala su sonrisa y que está dispuesto a servir donde lo necesitan. El que amena su clase, conversa con sus alumnos y se gana su confianza. El que comparte sus alegrías y sus tristezas, hasta llegar a superarlas. El que ama su escuela, y se entrega a sus alumnos; ayuda a sus compañeros y apoya a la comunidad. El que valora el proyecto educativo de su escuela y lucha para que se cumpla. El que camina con la fe y predica la verdad. El que practica la justicia y abre senderos nuevos. El que se lanza a la organización y la formación de personas verdaderas, de seres humanos con sentimientos, con valores, con calidad, con corazón. Es el docente que evoluciona, que transforma, avanza, construye, participa y se compromete con la institución, con sus compañeros, con sus alumnos y con la comunidad; a compartir ideales educativos, procesos formativos, sociales, culturales y religiosos, que sensibilicen y ayuden a reflexionar para poder lograr un cambio. Todos podemos aprender a ser docentes de calidad”.

Marianita Arraga (1999)